

<b>Año</b>	<b>2011</b>
<b>Proyecto</b>	<b>Memoria Actividades</b>
<b>Contraparte</b>	<b>Amica Oruro / Khuscan Jaku</b>
<b>Localización</b>	La localización del Proyecto es el departamento de Oruro, situado en el Altiplano Boliviano, a una altura de unos 3.600 m. Su superficie es de 53.588 km <sup>2</sup> cuenta con una población 391.870 habitantes. Se estima que un 12 % de ella presenta algún tipo de discapacidad.



## **Objeto**

### **1. PLANTEAMIENTO ESTRATEGICO 2011 / OBJETIVOS 2011**

#### **1.1. A NIVEL DE COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO**

1.2. Establecer alianzas con entidades públicas como privadas 2 convenios para la mejora de los programas.

- FAUTAPO (convenio específico)
- CDS MOLLE (talleres de formación en temas de medio ambiente)
- CISEP (convenio para el empoderamiento de las personas con discapacidad, propuestas para contribuir en el desarrollo)
- GOBIERNO MUNICIPAL
- UNIVERSIDAD TÉCNICA DE ORURO

1.3. Promover servicios, complementarios a los existentes, que colaboren en la mejora de la calidad de vida de los usuarios y sus familias. Buscar financiamiento para fortalecer los programas mediante alianzas y apoyo externo de otras entidades con fines similares gubernamentales o no gubernamentales.

**FIRMA DE CONVENIO CON CDS MOLLE Y LIDEMA (medio ambiente):** Participación las jornadas de formación de líderes ecológicos.

- Dos usuarios de AMICA participaron en la formación
- **Campaña Desembolsemos Bolivia**, participaron 15 usuarios
- **1 Jornada de Limpieza Zonal** (26 de junio) en coordinación con Cds Molle y la Junta de Vecinos
- AMICA ORURO es miembro de la Brigada Ecológica **ORURO T QUIERO**
- Presentación conjunta del proyecto de arborización al SEDEGES

#### **FAUTAPO:**

Convenio específico para la ejecución de acciones específicas entre el programa COMPASUR – FAUTAPO Programa de Fortalecimiento al Complejo de la Quinua para contribuir financieramente al Desarrollo del proceso de capacitación a 20 Madres de Niños y niñas con discapacidad de grado grave, 10 Jóvenes con discapacidad y 10 Educadores-Monitores, en Técnicas de Transformación de la Quinua, para contribuir a mejorar la Nutrición y desarrollar un proceso de lograr la autonomía personal y formación laboral productiva.

#### **CISEP:**

- Participación de 6 Talleres de Preparación, para encuentro “Ciudad Joven Luis Espinal”
- Tres actividades de Gestión, reuniones de coordinación interinstitucional.
- Participación en la actividad de Inclusión social Encuentro de Jóvenes Ciudad Juvenil Luis Espinal.

#### **GOBIERNO MUNICIPAL DE ORURO:**

- Se realizó un convenio puntual con Programa Municipal de Educación Vial Cebras.
- Dotación de vitamina A y Hierro
- Campaña de salud Oral – Gobierno autónomo municipal y Universidad de Aquino Bolivia

#### **UNIVERSIDAD SIN FRONTERAS – UNIVERSIDAD TÉCNICA DE ORURO:**

- Participamos en las Terceras Jornadas de una Ciudad para Todos, con la intervención de tres usuarios, que dieron sus testimonios sobre las barreras arquitectónicas.

- Iniciamos actividades con miras a realizar un convenio con el banco de camélidos de la facultad de agronomía y veterinaria para realizar un trabajo de investigación de la intervención terapéutica con camélidos, en personas con discapacidad intelectual grave y conductas agresivas, teniendo como antecedente que se realizaron en Suiza con vicuñas y enfermos síquicos.

### **SPECIAL OLIMPIC**

- El Club AMICA participo en las Olimpiadas especiales tomando en cuenta las recomendaciones de Jesús Viaña, se realizó de manera más organizada en la atención a los atletas (agua, refrigerio). En esta actividad se cosecharon 10 medallas de Oro.

### **COMITÉ DEPARTAMENTAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD**

- Cambiaron las autoridades del CODEPEDIS, participamos en las actividades del día de la Persona con discapacidad, Destacando en el Desfile Central, lamentablemente los jóvenes del Hogar no participaron por decisión de las Hermanas, pese a que el presidente del CODEPEDIS, Sr. Edgar Choque realizo la invitación personalmente.
- Se realizo la charla a dos Promociones de Fe y Alegría, sobre Un punto de vista de un Joven Con Discapacidad.

- 1.4. Desarrollar 1 estudio de las necesidades específicas de las personas con discapacidad usuarios de los programas. Problemas de conducta, realizando debates y lecturas sobre el tema.
- 1.5. Atender las necesidades, derivadas de la detección en los servicios para las personas y sus familias. Se implemento el servicio, complementario de comedor para 8 usuarios.
- 1.6. Fortalecer las relaciones interinstitucionales con el Comité de Defensa del Medio Ambiente. Se participo en 4 actividades de exposición de paneles, dos reuniones de coordinación.
- 1.7. Mantener dialogo con las Federaciones para la mejora de la integración para desarrollar el apoyo a las familias de los usuarios integrados en el trabajo. (Federación de padres de personas con discapacidad y Asociación de sordos y otras). Se sostuvieron 4 reuniones con el Director Ejecutivo de CODEPEDIS Edgar Choque Mamani y el Dr. Marco A. Vázquez Zambrana abogado. Y 2 reuniones con el Director departamental de SEDEGES
- 1.8. Adecuar a las nuevas políticas estatales, nuestros procesos de planificación y ejecución de los servicios. Realizo un taller para estudio de la nueva ley de educación Abelino Siñani y Elizardo Pérez.
- 1.9. Adecuar y ajustar las metodologías y los procedimientos Khuskan Jaku a las normativas institucionales. No se realizo
- 1.10. Desarrollar innovaciones en la transversal de medio ambiente e imagería y diversificar los productos acorde a la diversidad de los usuarios, ajustando al presupuesto establecido. Se implemento la elaboración de productos, con material de desecho, y se diversificaron incluyendo la recogida material, transformación artesanal para uso.
- 1.11. Como tareas inmediatas se han detectado desarrollar los siguientes instrumentos con el objetivo de mejorar la gestión institucional y mejorar los procesos administrativos
  - 1.11.1. Normas y políticas del programa. No se realizo
  - 1.11.2. Manuales de capacitación. No se realizo
  - 1.11.3. Revisar y adecuar el currículo por área. En las reuniones mensuales realizando ajustes en los objetivos.
- 1.12. Adecuar a las nuevas políticas estatales, nuestros procesos de planificación y ejecución de los servicios.
  - Estudiamos la ley Avelino Siñani y Elizardo Pérez

## **2. A NIVEL DE PARTICIPACION**

### **2.1. Persona con Discapacidad**

- 2.1.1. Incrementar la participación de los usuarios en espacios socios culturales y laborales, mediante la promoción de los servicios.
- 2.1.2. Aprovechar los servicios públicos para hacer cumplir la ley en relación al acceso a la salud, la integración escolar y laboral, mediante la difusión de los derechos de la persona con discapacidad y la utilización de dichos servicios.

### **2.2. Participación de las familias.**

- 2.2.1. Implementación de un programa de apoyo a familias, como la escuela de padres.
  - En inicio, apoyo a la educación para la nutrición, con la incorporación de de la quinua en la dieta familiar.
  - Curso de repostería, incluyendo a las Hermanas del Hogar
  - Reunión almuerzo para el día de la madre.
- 2.2.2. Crear y fomentar espacios de participación de las familias que nos faciliten información de las demandas en los servicios, mediante charlas grupales, individuales, recojo de información mediante grupos focales.
  - Solo para Especial Olímpic
- 2.2.3. Desarrollo de actividades de debate sobre temas vinculados a los derechos y obligaciones de la persona con discapacidad, mediante talleres, presentación videos, ferias, en alianzas con ora entidades públicas o privadas
  - Ciudad Joven Luis Espinal
  - Programa Oruro T Quiero en coordinación con la Dra. Beatriz Olmos
  - Desfile del día de la Orureñidad en coordinación con la Gobernación
  - Desfile del Día de la Persona con Discapacidad en coordinación con el CODEPEDIS

### **2.3. Participación de los profesionales.**

- 2.3.1. Desarrollar procesos de capacitación en la atención a las personas con discapacidad.
  - Formación Lic. Alicia Díaz
    - Modelos de Apoyos / Apoyo Conductual / Autodeterminación de las personas con discapacidad / Programación / Sexualidad y discapacidad
  - Fisioterapeuta Laura Ortiz
    - Alimentación en personas con graves trastornos del desarrollo o pluridiscapacidad. / Higiene Postural
  - Lic. Nelson Barboza
    - Importancia de la educación para la nutrición adecuada, revalorizando el uso de la quinua, incorporando en la dieta familiar.
- 2.3.2. Realizar reuniones mensuales para mantener informado al equipo de trabajo
  - Se realizaron 36 reuniones durante la gestión 2012
- 2.3.3. Realizar la planificación de actividades anuales, trimestrales, mensuales y extra curriculares de manera consensuada.
  - Charla de Cds. Molle, introducción cuidado de medio ambiente.
  - Charla de EDUCACIÓN VIAL a cargo de las Cebras del Gobierno Autónomo Municipal.
  - Higiene Dental, a cargo de Gestión Social de la H.A.M.O.
  - Cuida Tu Salud "Vitamina A", Gobierno Autónomo Municipal de Oruro
- 2.3.4. Desarrollo sistematizada de auto evaluación. No se realizo
- 2.3.5. En función del nivel de aprendizaje y del grado de conocimientos del usuario, el responsable del servicio establecerá la temporalizarían más adecuada. El avance en los objetivos de cada una de las áreas se revisará periódicamente en forma conjunta entre educadores y el equipo de trabajo.
  - Se realizo con el Apoyo de Lic. Alicia Díaz en los dos Centros de Día.

### **2.4. Participación de los voluntarios.**

- 2.4.1. Elaboración de plan de acción del apoyo de los voluntarios en los diferentes servicios. Voluntarios CDS. MOLLE
- 2.4.2. Desarrollo de actividades de participación de los voluntarios en los diferentes programas y facilitando su captación. Cuatro actividades de formación de inclusión a la inversa con el grupo de scouts, CICEP, Y ORURO TE QUIERO.

## **3. A NIVEL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES**

- 3.1. Coordinación en el Ámbito de la Salud mediante la suscripción de convenios de cooperación.
  - Programa "CUIDA TU SALUD" del Gobierno Autónomo Municipal.
- 3.2. Coordinación en el Ámbito de la Educación, con entidades estatales como privadas para abrir espacios de intercambio de información y experiencias.

- Concientización sobre las Barreras Arquitectónicas. Terceras Jornadas de una CIUDAD PARA TODOS. (Intervención con testimonios de tres usuarios)
- Participación ciudad Joven Luis Espinal Inclusión a la Inversa

#### **4. PROGRAMAS TRANSVERSALES**

##### **4.1. SERVICIO DE VALORACIÓN MULTIDISCIPLINAR Y ATENCIÓN SOCIAL**

4.1.1 Diagnóstico para conocer cuál es la situación real de la discapacidad de cada usuario.

No se realizó

4.1.2 Apoyo integral a los usuarios buscando el bienestar social de la persona y su familia. No se realizó

##### **4.2. APOYOS PERSONALES**

4.2.1 Contribuir al bienestar psíquico, familiar, social y laboral de la persona con discapacidad, trabajando las relaciones interpersonales, habilidades sociales y de autonomía personal.

4.2.2 Atención Psicológica, esta área engloba una serie de intervenciones terapéuticas y actividades programadas, orientadas a la formación y al desarrollo de la persona con discapacidad, de una manera integral, potenciando al máximo sus habilidades adaptativas y atendiendo aspectos relacionados con la salud, el cuidado del cuerpo, equilibrio emocional y mental, conflictos personales, problemas comportamentales, sexualidad, relaciones familiares y desenvolvimiento en la comunidad. En definitiva, mejorar su bienestar personal y social para aumentar su calidad de vida.

- Se atendieron 6 casos, individuales realizando seguimiento.
- Se atendieron casos de internos del hogar a solicitud.

##### **4.3. APOYO A LOS PADRES DE FAMILIA. CAPACITACIONES**

4.3.1 Área de Atención Socio-Familiar, pretende favorecer la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias, facilitándoles los recursos y apoyos necesarios para solventar sus necesidades personales y sociales; potenciando su propia implicación en la resolución de sus problemas.

- Se atendieron 6 casos realizando intervenciones familiares.
- Se atendieron 4 casos de jóvenes del hogar María Antonieta Suarez, manteniendo reuniones con las educadoras responsables y el psicólogo de la institución.
- Se atendieron 4 casos de jóvenes del hogar Manuel Alberto Zelada, manteniendo reuniones con el joven (hermano mayor por designación) y el psicólogo de la institución.

##### **4.4. TIEMPO LIBRE, ANIMACIÓN Y DEPORTE**

4.4.1. Contribuir a que las personas con discapacidad decidan como disfrutar de su tiempo libre en la sociedad

4.4.2. Ampliar la participación de las personas con discapacidad en actividades de Tiempo Libre. A medio día se implementó la hora de la tv, en el caso de Marcelo un usuario sordo, se le asignó horario de Internet. Se continúa con las salidas a la plazuela Pavón

4.4.3. Desarrollar y potenciar servicios de animación basados en la participación en la sociedad. La actividad de danza de manera trimestral.

4.4.4. Elaborar y desarrollar un plan de deporte de base para todas las personas con discapacidad. Se continúa con el desarrollo de fútbol, los días viernes intercambiando partidos con los jóvenes voluntarios. Dos usuarios participan en entrenamiento de Tenis en la cancha del Tenis Club Oruro. Se participó en el campeonato nacional de fútbol integrado, con la colaboración de cuatro deportistas de clubes locales.

4.4.5. Alcanzar las alianzas necesarias para poder llevar a cabo el Plan de Deporte, (Olimpiadas Especiales) Convenio con la Asociación Orureña de Tenis. Participación en Olimpiadas especiales

## **5. PROGRAMAS DE ATENCION DE DIA**

### **5.1. ASISTENCIAL “CORAZON HERMANO”.**

El Centro de Día Corazón Hermano esta gestión, atendió ocho usuarios con afectación grave, el trabajo está a cargo de una educadora social, con tres años de experiencia recibe apoyo puntal de fisioterapia del Hogar y esporádicamente de estudiantes de prácticas de la carrera de fisioterapia.

- 5.1.1. Realizar los programas de intervención individual de forma consensuada, con las hermanas del hogar Sagrada Corazón. Se realizaron dos reuniones, para consensuar horarios, actividades, el objetivo de consensuar los programas de intervención individual
- 5.1.2. Elaborar un cuadro de resúmenes de objetivos individuales
  - Al inicio de gestión se fijaron objetivos individuales puntuales en las áreas de:
  - Con el asesoramiento de la Voluntaria Lic. Alicia Días de AMICA - Cantabria, se enriqueció el trabajo de intervención sistematizando las actividades que realizamos. Nos proporciono un modelo de intervención, trabajando con Christian, modelo que reproducimos con dos usuarios.
  - Se instauraron salidas diarias de acuerdo a horario: 10:00 10:30 lunes, miércoles y jueves, en el ambientes del Hogar y sus alrededores
  - De forma quincenal se entra a la sala de estimulación sensorial, con apoyo del personal de fisioterapia y alumnos de prácticas, realizando intervención individual con una persona para cada usuario.
- 5.1.3. Reparar y preparar el material según las necesidades de los usuarios
  - 20 pelotas con diferentes texturas.
  - 5 bolsitas con materiales que producen diferentes sonidos.
  - 4 cajas de comunicación y lenguaje.
  - Móviles de lluvia seca, cintas de colores
  - Móvil de lluvia seca con telas de diferentes texturas
  - Móvil de colgantes con diferentes sonidos
- 5.1.4. Dedicar un tiempo fijo para el estudio, adecuación de la programación del área comunicación, lenguaje, estimulación sensorial.
  - Dos reuniones para orientación en comunicación y lenguaje.
  - Curso de Atención Integral al niño, niña con Trastorno Motor Grave” Evaluación y Apoyo Terapéutico.
  - Reuniones
  - Alimentación en niños, niñas con Graves Trastorno del Desarrollo y/o Pluridiscapacidad
- 5.1.5. Aplicar registro de Actividades diaria, habilidades sociales, Anécdotas personales.  
Actividad no se realizo
- 5.1.6. Realizar reunión con coordinación y el equipo de trabajo. Todos los viernes de 12:30 a 14:00
- 5.1.7. Realizar reuniones de información con las hermanas del hogar.
  - Se realizaron 5 reuniones informativas, sobre la intervención que se realiza con los usuarios en coordinación con las Hermanas del Hogar, el servicio de fisioterapia.

### **5.2. OCUPACIONAL “CORAZON TRABAJADOR”**

- 5.2.1. Valorar las características personales de cada uno de los usuarios (edad, nivel de aprendizaje, actitudes, intereses, etc.) y necesidades educativas. Se realizo 13 valoraciones, registrando los resultados en las fichas.
- 5.2.2. Revisar los objetivos individuales
  - Revisión de los objetivos programados la gestión 2010 de los 15 usuarios, en una reunión del equipo de trabajo.
  - Con el asesoramiento de la Lic. Alicia Díaz, se revisaron los objetivos individuales de un usuario (Sonia) como ejemplo; aspecto que nos permitió reorganizar los criterios

para realizar programas individuales para los demás usuarios.

- Incorporamos el uso de ayudas técnicas (computación), manejo de internet. en los objetivos de trabajo individuales
- Se asigno tareas de acuerdo a las características de los usuarios, plasmado en un cuadro, con la fotografía de los usuarios. (control de asistencia, control de limpieza, supervisión de las conductas, calendario). Elaborando un cuadro de Horario para establecer responsabilidades y actividades.
- Se reforzó el conocimiento de la fecha y lugar de nacimiento, plasmando la información en un cuadro a sugerencia de la voluntaria Alicia Díaz. Aspecto que motiva a los usuarios.
- Uso de video que se estableció horario una vez al mes.
- Implemento la toma de algunas pequeñas decisiones, dentro el marco del reglamento del hogar
- Se implemento actividades de autonomía personal en cuanto a aseo, desplazamiento, etc.

5.2.3. Definir criterios para realizar agrupamientos de los centros de día.

- Se establecieron criterios, luego de consensuar con el equipo de trabajo, para que algunos usuarios del Centro de Día, pasen al taller de imaginaria, aspecto que no se pudo cumplir, por el reglamento interno que existe en el Hogar.

5.2.4. Realizar la revisión de los informes finales de cada uno de los usuarios realizados durante la gestión.

- 10 informes finales de intervención.

5.2.5. Consensuar la evaluación multiprofesional y decisión coordinada y conjunta entre los diferentes integrantes del equipo.

- Se realizaron reuniones de coordinación con el equipo de trabajo, los días viernes.
- Recibiendo orientaciones puntuales de psicología, fisioterapia y comunicación - lenguaje.

## **6. PROGRAMAS DE FORMACION PRE LABORAL**

### 6.1. FORMACIÓN PRE LABORAL CRITERIOS COMUNES

6.1.1. Desarrollar el estudio Individualizado, adaptado a las características y necesidades individuales de cada usuario, teniendo en cuenta el nivel de aprendizaje, edad, problemas asociados que presente, intereses familiares, etc.

6.1.2. Producir modelos de apoyos personales

- Se utilizo el modelo de apoyos personales de AMICA CANTABRIA, contextualizando de acuerdo a las necesidades de: Las Familias. Hogar María Antonieta Suarez y Hogar Manuel Alberto Zelada

6.1.3. Reforzar formación integral en las diferentes áreas con diferentes actividades de apoyo.No se realizo

6.1.4. Generar condiciones organizativas en las que sea posible el desarrollo de la autodeterminación de las personas. Con el asesoramiento de Alicia Días, implementamos 4 actividades en los que los usuarios podían elegir, según las posibilidades.

6.1.5. Desarrollar herramientas y modelos de documentos que puedan ser útiles para los servicios en sus procesos de implantación de los procesos de formación laboral. No se realizo

6.1.6. Desarrollar programas de formación específica a educadores en los procesos productivos. No se realizo

6.1.7. Potenciar la gestión de acceso al empleo en entidades públicas y privadas.

- Dos reuniones con el Prof. Martín Mollo SEDEGES, para conseguir empleo, para aseo las oficinas, existe poco espacio de trabajo en las instituciones públicas, por esta razón no se pudo realizar.
- Con Fernando Timoran, propietario del restaurant “El Negrito”, para conseguir un empleo para Álvaro Gonzales.

6.1.8. Crear el servicio de orientación laboral y social, dentro las actividades de AMICA-

Oruro para personas con discapacidad.

- Seguimiento de tres usuarios: MI trabaja en un restaurante desempeñando la labor de ayudante. AG, trabajo como guardia de seguridad en el hotel Edén, fue despedido y cambio de actividad, trabaja el restaurant “El Negrito” como repartidor de volantes en las calles. Y SA, Acomodación de mercancía, abarrotes en el mercado.

## **6.2. AGRICULTURA**

En la gestión 2012 la actividad de agricultura estuvo destinada a ser un espacio de esparcimiento para los usuarios con problemas de conducta, puesto que ayudaba de gran manera a relajarse. La rutina del trabajo en el invernadero es un aliciente para los nuevos usuarios.

### **6.2.1. PARCELAS DE CULTIVOS Y JARDINERÍA**

- Continuar con los cuidados culturales de cultivos y jardines
  - Dos actividades de limpieza de los jardines.
  - No se realizaron cultivos a campo abierto por falta agua.
- Elaborar un plan para continuar la preparación del terreno.
  - No se realizo
- Sembrar verduras y hortalizas, para consumo interno y externo del hogar.
  - Se sembró y cosecho, espinacas tomates y acelgas
- Incrementar la plantación de flores y elaborar horario de riego
  - No se realizo la plantación de flores
  - Se estableció la actividad de riego, para trabajar con los usuarios con problemas de conductas

### **6.2.2. INVERNADEROS**

- Organizar la estructura de los viveros
  - Se organizo la estructuras de dos platabandas para cultivo de hortalizas, en el vivero financiado por la Cooperación de España
  - El vivero antiguo por las malas condiciones fue demolido, por decisión de las hermanas para construir un solar para los internos del Hogar.
- Elaborar y aplicar un plan de Prevención y control de plagas y malezas
  - No se realizo
- Preparación de camas de almácigos, probando plantar tres variedades de verduras.
  - Se realizo la preparación de cuatro camas de almácigos de hortalizas
- Elaborar y aplicar un plan de protección de los almacigueros contra heladas No se realizo

### **6.2.3. PLANTACIÓN DE ÁRBOLES**

- Experimentar como salida laboral el producir adobes para proteger a los arbolitos
  - Se presento el proyecto de arborización a la gobernación en coordinación con CDS Molle
- Solicitar especies de árboles que sean aconsejables para la zona
  - Se realizo la solicitud a la alcaldía
- Impulsar la realización de actividades de sensibilización, actividades de inserción laboral con las Administraciones Públicas para lograr la dotación de empleo a los usuarios calificados.
  - Se realizaron tres actividades de participación en las mesas de trabajo con la gobernación

## **6.3. TALLER DE COSTURA**

El taller de Costura fomenta el desarrollo de habilidades y destrezas en costura para que en un futuro ellos puedan desempeñarse en cualquier taller de nuestra comunidad. La finalidad de estas actividades es lograr la inserción laboral a través de aprendizajes instrumentales y lograr una vida independiente que le permita ejercer sus plenos derechos.

El Taller de Costura brinda Formación Laboral a los usuarios, desarrollando habilidades

personales y laborales que se adecuen a la costura. Tiene una *Capacidad para 12 personas*. Su objetivo general es desarrollar actividades socioeducativas y laborales para el manejo adecuado de las máquinas, instrumentos y procedimientos de costura.

En la gestión de 2011 hay 19 inscritos de los cuales asisten un promedio de 11 usuarios por día. Ya que por la características de los jóvenes del Hogar es fluctuante.

- 6.3.1. Verificar las habilidades laborales adquiridas en anteriores gestiones
  - Se realizaron 19 valoraciones de diagnóstico inicial en cuanto a las habilidades básicas para realizar el trabajo en el taller de costura., Habilidades laborales y de vida diaria, como resultado fueron admitidos 15 para el taller.
  - Se realizó la selección de 5 usuarios para la formación en costura a máquina, 3 realizan cortado, 2 planchan y doblan, 5 usuarios del hogar sagrado corazón realizan labores de bordados, trenzados y actividades complementarias.
- 6.3.2. Acudir a Ferias exposición para evidenciar habilidades laborales logradas por los usuarios.
  - Feria organizada por la Universidad Técnica de Oruro "EXPOTECO" (Exposición Técnica y Comercial Oruro), 11 al 20 de noviembre ofertamos los productos acabados en tela que se realizan en el taller de costura de AMICA, 30 juegos de delantales de cocina (delantal, bolsa ecológica, mangas y gorro) y 20 mensajeros.
  - Feria Plaza 10 de febrero el 12 de mayo (Feria Exposición de la Gobierno Autónomo Departamental)Exposición de trabajo de costura, ofertando bolsas ecológicas, juego de delantales y mensajeros.
  - Visitas a Instituciones Se promocionaron los productos del taller de costura, visitando Centros de salud, colegios y oficinas de instituciones.
- 6.3.3. Elaboración de productos según solicitud.
  - Composturas de ropa, se realizaron 30 diferentes prendas.
- 6.3.4. Reuniones coordinadas de actividades con el equipo de trabajo
  - Participamos en las reuniones semanales de equipo de trabajo los viernes.
- 6.3.5. Salidas a la comunidad para la interacción con el entorno.
  - Recorrido y aseo de las calles adyacentes a AMICA en coordinación con CDS MOLLE
  - Visita a Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias, a la feria productiva
  - Vista al colegio Jesús de Nazaret
  - Participación en el Taller Barreras Arquitectónica y Discapacidad.
- 6.3.6. Interactuar con el personal y adquirir autonomía personal y social.
  - Se organizaron reuniones con los usuarios para organizar la participación la decisión las actividades salidas, organización de horarios de tareas, participación en el curso de nutrición, etc.
- 6.3.7. Impulsar la realización de actividades de sensibilización, actividades de inserción laboral con las Administraciones Públicas para lograr la dotación de empleo a los usuarios calificados.
  - No se realizo
- 6.3.8. Promover espacios para la inserción laboral de los usuarios.No se realizo

## **7. PROGRAMA DE FORMACION OCUPACIONAL IMAGINERÍA**

- 7.1.1. Conocer, reflexionar y planificar mejoras sobre la realidad de los hábitos de trabajo de los usuarios, sobre su situación, medios humanos y materiales.
  - Se realizó la valoración individual de 13 usuarios, mediante la observación y revisión de los objetivos planteados en la gestión 2010, plasmo en registro.
  - Se estableció horario diario de actividades de acuerdo a sus capacidades, asignando responsabilidades a cada uno de los usuarios.
  - Se levanto el inventario, seleccionando el material existente, material de reciclaje. Ajustando el uso a las necesidades de los usuarios del taller.



- 7.1.2. Realizar la programación individual con objetivos concretos, para los usuarios de forma consensuada con las hermanas del Hogar, familias y Hogar es de SEDEGES
  - Se llevaron a cabo reuniones mensuales con 5 familias y responsables de los usuarios de forma individual. Durante la entrada o salida del programa. Haciendo énfasis en los usuarios con discapacidad grave.
  - Se valoró a 13 de los cuales terminaron el año 11 a cada usuario y se asignó nuevas actividades de aprendizaje
  - Se consensuó los objetivos de las actividades a programar con las 5 familias.
- 7.1.3. Revisar documentación del taller y planificar las actividades.
  - Se revisó la información individual de cada usuario
  - Se revisó documentación para mejorar la planificación de la gestión 2011
  - Se planificaron 4 actividades con participación de los usuarios y coordinación
- 7.1.4. Realizar la programación individual en coordinación con los profesionales del equipo y la familia
  - Se realizaron seis reuniones de apoyo a las familias
- 7.1.5. Participación de reuniones mensuales.
  - Se participó en las reuniones los días viernes
- 7.1.6. Asignación de tareas definidas a los usuarios de acuerdo a sus habilidades y capacidades.
  - Se dividió a los usuarios en grupos de tres, según sus características.
  - Se instituyó dos horas de salida por semana para tres usuarios.
  - Se utilizó el trabajo en el invernadero para lograr la modificación de conducta.
- 7.1.7. Realizar trabajos manualidades según las fechas importantes con material reciclado y otros materiales.
  - Se realizaron flores de material reciclado para el día de la madre, día del maestro, día del amor.
- 7.1.8. Presentación de una feria exposición semestral.
  - Se realizó exposición y venta de trabajos en el colegio y escuela Jesús de Nazaret
  - Feria de medio Ambiente
  - EXPOTECO

## 8. RECURSOS HUMANOS

### 8.1. Contratación del personal ajustada al presupuesto

Se ha contratado el siguiente equipo de trabajo, tomando en cuenta las necesidades de los usuarios y ajustado al presupuesto.

Nombres y Apellidos	Formación	Función
Ivet Loredo Maldonado	E. Educación Especial	Coordinadora
Alida Kathya Paz Aramayo	Auxiliar de Fisioterapia	Taller ocupacional
Felicidad Fernández Zurita	Educadora Social	Centro de día Corazón Hermano
Ariel Vázquez Andrade	Educador Social	Centro de día Corazón Trabajador
René Santiago Llave Colque	Maestro - Sastre	Formación laboral
Rubén Llanos León	Egresado Psicología	Apoyos personales

### 8.2. Reestructurar el equipo de trabajo de acuerdo a las necesidades de los usuarios y características de las personas. Las contrataciones de personal para el área de formación laboral y taller ocupacional con formación de maestro y experiencia en costura, aspecto que es valorado de los usuarios y las familias.

- Admitir personal en prácticas con formación en el área de psicología, fisioterapia y auxiliar de fisioterapia y pedagogía. Se recibió de prácticas a una egresada de Pedagogía de la Universidad Mayor de San Simón. Y un egresado de Ingeniería de Sistemas UTO realiza su Proyecto de Grado, diseñando Aplicación web con Base de Datos, para la institución.